

LABORATORI PER ORATORI E CENTRI ESTIVI

CHI SIAMO

COOPERATIVA SOCIALE • ONLUS

Pandora

COOPERAZIONE • CULTURE • SOSTENIBILITÀ



*La Cooperativa sociale Pandora, formata da operatori che da anni lavorano sui temi dell'educazione al consumo consapevole, della cittadinanza attiva, dell'educazione alla cooperazione e all'inclusione, ha pensato di utilizzare la propria esperienza per proporre, in collaborazione con la **Cooperativa sociale L'Innesto**, laboratori creativi e grandi giochi rivolti sia all'utenza dei bambini e ragazzi che prendono parte ai centri estivi/grest sia agli adolescenti responsabili dei gruppi. Le nostre proposte sono attivabili sui territori della Lombardia, della Liguria e del Piemonte.*

L'obiettivo delle attività è quello di suscitare domande e trovare insieme risposte e strumenti per diventare, oggi più che mai, cittadini consapevoli; il nostro futuro come uomini abitanti di un unico pianeta è legato al sentirsi partecipi di un progetto comune, a cui ognuno può dare il suo contributo, salvaguardando le risorse dell'ambiente per noi e per le generazioni future (sostenibilità), prendendosi cura dell'altro e dei suoi diritti e considerando le diversità come un valore.

• PROPOSTE PER BAMBINI E RAGAZZI ISCRITTI AL GREST/CENTRO ESTIVO

4 ORE DI LABORATORIO/GRANDE GIOCO, STRUTTURATO SU BLOCCHI DA DUE ORE, DA RIPETERSI 2 VOLTE NELLA STESSA GIORNATA (MATTINA/POMERIGGIO):

-2 ORE PER BAMBINI DALLA PRIMA ALLA QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA (TUTTE LE SQUADRE)

-2 ORE PER RAGAZZI DALLA QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DEI TRE ANNI DELLE SCUOLE SEC. DI 1° GR. (TUTTE LE SQUADRE)

COSTO PER OGNUNA DELLE PROPOSTE SOTTO ELENCAE: 200 EURO (IVA INCLUSA)

SULL'ISOLA...DESERTA?



Laboratorio sul tema della sostenibilità ambientale e della sobrietà degli stili di vita

Parole chiave: educazione ambientale, collaborare e partecipare, apprendimento ludico

Laboratorio/grande gioco a squadre della durata di due ore, da ripetersi 2 volte nella stessa giornata (mattina/pomeriggio):

-per bambini dalla prima alla quarta della scuola primaria (tutte le squadre)

-per ragazzi dalla quinta della scuola primaria e dei tre anni delle scuole sec. di 1° gr. (tutte le squadre)

Utilizzando lo stratagemma di un viaggio per fare conoscenza con la figura di Robinson Crusoe, che simboleggia l'essere umano, e l'isola su cui si egli trova a vivere, che rappresenta il nostro pianeta, i partecipanti si cimenteranno in un gioco-laboratorio a squadre, con appassionanti prove da superare in modo collaborativo, con un occhio particolare alla tematica della riduzione, del riutilizzo e del riciclo dei rifiuti.

Gli obiettivi sono quelli di:

- analizzare i nostri stili di vita per distinguere fra bisogni reali e bisogni indotti
- approfondire le buone pratiche e i comportamenti virtuosi per ridurre, riutilizzare e riciclare i rifiuti
- sollecitare scelte di consumo più consapevoli

DIAMOCI UNA MANO



Laboratorio di arte cooperativa

Parole chiave: arte, collaborare e partecipare, apprendimento ludico

Laboratorio per età, a squadre miste, della durata di due ore, da ripetersi 2 volte nella stessa giornata (mattina/pomeriggio), realizzabile sia in spazio aperto che chiuso.

-per bambini dalla prima alla quarta della scuola primaria (tutte le squadre)

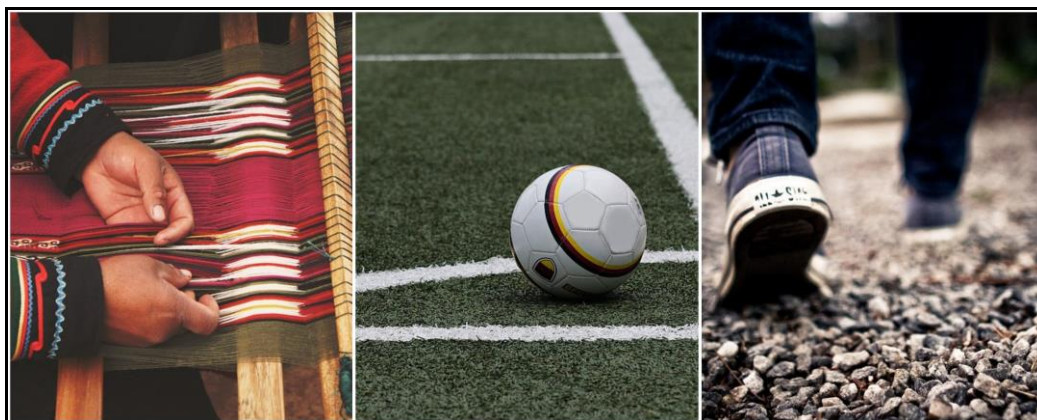
-per ragazzi dalla quinta della scuola primaria e dei tre anni delle scuole sec. di 1° gr. (tutte le squadre)

Si propone la realizzazione di una grande immagine cooperativa da realizzarsi tramite l'uso della forma più semplice e forse più significativa che abbiamo: quella della nostra mano, che rappresenta la nostra identità, il nostro esserci e il nostro voler essere partecipi.

Partendo da un concept definito i partecipanti produrranno con fogli, colori e altri materiali i loro "moduli" per poi allestire delle grandi immagini di arte collaborativa.

Le opere terminate rimarranno in esposizione (e di proprietà) della struttura ospitante.

NELLE TUE SCARPE



Laboratorio sul tema della sostenibilità sociale, del lavoro minorile e del commercio equo

Parole chiave: responsabilità sociale, apprendimento ludico

Laboratorio/grande gioco a squadre della durata di due ore, da ripetersi 2 volte nella stessa giornata (mattina/pomeriggio):

-per bambini dalla prima alla quarta della scuola primaria (tutte le squadre)

-per ragazzi dalla quinta della scuola primaria e dei tre anni delle scuole sec. di 1° gr. (tutte le squadre)

A volte, presi dalle mode, dalla voglia di sentirci accettati dal nostro gruppo e dagli altri ci dimentichiamo di farci delle domande sui nostri oggetti, abiti, scarpe. Da dove vengono? Chi li avrà fatti? E, soprattutto, come? Attraverso un gioco i bambini e i ragazzi proveranno a “camminare qualche passo” nelle scarpe di chi vive una realtà completamente diversa dalla loro, perché solo sperimentando si può iniziare a comprendere qualcosa che sembra molto lontano da noi.

Durante l'attività saranno proposti anche alcuni contenuti sul tema del commercio equo e solidale.

Gli obiettivi sono quelli di:

- riflettere sulle nostre scelte di consumo e sulle ricadute che queste possono avere sulla qualità della vita delle persone, anche minori, che stanno dietro a questi ultimi.
- sollecitare scelte di consumo più consapevoli.

- **PROPOSTA PER FORMAZIONE ANIMATORI GREST E CENTRI ESTIVI**

E' UNA QUESTIONE DI SCELTE!

A RICHIESTA DA SVOLGERSI NEL PERIODO PRECEDENTE ALLA PARTENZA DELLE ATTIVITA' DEL GREST (MAGGIO) OPPURE IN ITINERE DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' (GIUGNO – LUGLIO) A SUPPORTO DEL LAVORO DEGLI ANIMATORI O IN ALTRI PERIODI DELL'ANNO A SECONDA DELLE NECESSITA' DELLA STRUTTURA RICHIEDENTE.

FORMAZIONE DI 6 ORE (tempi ed organizzazione da concordare direttamente con la struttura richiedente)

COSTI: 300 EURO (IVA ESCLUSA)

La nostra proposta formativa ha l'ambizione di attivare la consapevolezza che ciò che si fa corrisponde a ciò che si è: conosco, mi informo, scelgo e modifico i miei comportamenti.

Questa correlazione fra pensiero e azione permette di valutare l'impatto che ogni nostra decisione avrà sulla natura e sull'ambiente, sulle generazioni presenti e future e di tenerne conto al momento di compiere una scelta.

Questi temi sono intimamente legati al concetto di cittadinanza attiva, che comprende in sé l'idea di solidarietà sociale, di dialogo interculturale e di cooperazione.

La nostra metodologia è sempre quella dei giochi di simulazione e di ruolo e di laboratori esperienziali che permettano ai partecipanti di interiorizzare non solo concetti astratti ma anche aspetti concreti in quanto vissuti in prima persona durante le attività.

PRIMO STEP: SOSTENIBILITA' E STILI DI VITA (2 ORE)

“Solo dopo che l'ultimo albero sarà abbattuto, solo dopo che l'ultimo lago sarà inquinato, solo dopo che l'ultimo pesce sarà pescato voi vi accorgete che il denaro non può essere mangiato”. (Toro Seduto, capo tribù sioux).

Il primo agosto 2018 è caduto l'Overshoot Day, la data nella quale l'umanità ha consumato tutte le risorse che il pianeta può rinnovare in un anno. Per i cinque mesi successivi contrarremo un debito ecologico con la natura ed è un debito che si sta ingrandendo.

Ci stiamo mangiando il capitale naturale, pescando troppo pesce, abbattendo troppe foreste, bruciando troppo petrolio e carbone, inquinando l'atmosfera e cambiando il clima, cementificando i suoli, estinguendo per sempre specie viventi. Chi pagherà questo debito? Soprattutto le generazioni future che troveranno un pianeta impoverito, inquinato, surriscaldato.

Dobbiamo avere il coraggio di mettere in discussione i nostri stili di vita: in che modo anche le nostre scelte quotidiane ed individuali possono cambiare le cose?

Lavoreremo su questa tematica tramite un breve gioco di ruolo e la sperimentazione di alcune proposte laboratoriali che possano essere poi spese durante le attività con i bambini e i ragazzi.

SECONDO STEP: COOPERARE O COMPETERE? (2 ORE)

“Se vuoi arrivare primo, corri da solo. Se vuoi arrivare lontano, cammina insieme.” (proverbio keniota)

L'agire cooperativo viene considerato come un'anomalia, in ambito economico. In realtà, se guardiamo al lungo periodo questo approccio risulta l'unico sostenibile, anche dal punto di vista della sostenibilità ambientale e sociale. Ma cos'è la cooperazione? Perché è qualcosa che fa bene a tutti? Attraverso giochi ed attività si lavorerà sul tema di quanto sia importante (e vantaggioso per la collettività, noi compresi!) agire insieme per ottenere un risultato comune.

Lavoreremo su questa tematica tramite un gioco di ruolo e la sperimentazione di alcune proposte laboratoriali che possano essere poi spese durante le attività con i bambini e i ragazzi.

TERZO STEP: DIFFERENZE E INCLUSIONE (2 ORE)

*“La saggezza è saper stare con la differenza senza voler eliminare la differenza.”
(Gregory Bateson)*

Sempre attraverso la metodologia dei giochi animativi si forniranno agli animatori partecipanti degli spunti di riflessione e degli strumenti da utilizzare durante le attività con i bambini rispetto al tema dell'*identità*, delle *differenze* e di quanto una *società inclusiva* sia la miglior soluzione per le persone che ne fanno parte.

Lavoreremo su questa tematica tramite un breve gioco di ruolo e la sperimentazione di alcune proposte laboratoriali che possano essere poi spese durante le attività con i bambini e i ragazzi.

Per contatti e informazioni:

Per Cooperativa Pandora

Anna Crespiatico

anna.crespiatico@coop-pandora.eu

3349800647